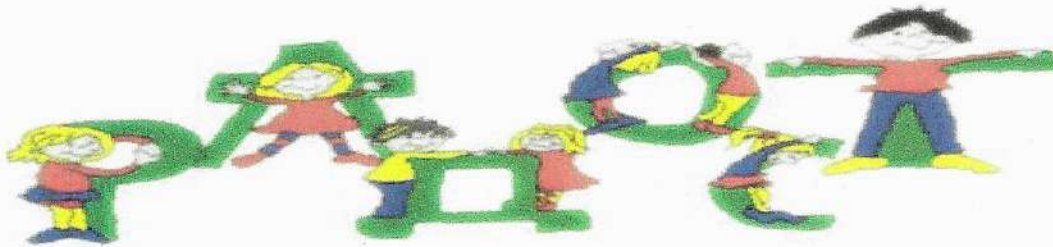


16.12.25



Нови Бановци

РАЗВОЈНИ ПЛАН

ПУ "РАДОŠĆ", НОВИ БАНОВЦИ

2025/2029

Децембар, 2024.ГОДИНЕ

САДРЖАЈ

САДРЖАЈ	2
УВОД	3- 4
ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ	4 - 7
АНАЛИЗА СТАЊА У НАШОЈ ПУ	7 - 10
МИСИЈА	11
ВИЗИЈА	11
РЕСУРСИ НАШЕ ПУ	11 -12
ОЦЕНА ТРЕНУТНОГ СТАЊА У ОДНОСУ НА ДЕФИНИСАНЕ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА	13
ПРИОРИТЕТНИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА	13
ПРИОРИТЕТИ, РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ, ЗАДАЦИ ПЛАН АКТИВНОСТИ, ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ	13 -19

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

1. САНДРА САРАПА, директор ПУ "РАДОСТ"
2. СПОМЕНКА ДИВЉАН - педагог/психолог
3. ЖЕЉАНА МИРКОВИЋ - логопед
4. СНЕЖАНА КЛАЈИЋ - васпитач
5. СНЕЖАНА МЕДИЋ – васпитач
6. САЊА ЦВЕЈИЋ, васпитач
7. ДУШКА ЈЕКИЋ, васпитач
8. ЂУРЂИЦА КАЛЕМБЕР, помоћник директора
10. ЈЕЛЕНА ПЕКИЋ, координатор, васпитач

УВОД

У периоду од септембра до децембра 2024. године евалуиран је Развојни план Установе, организовани су састанци Тима за самовредновање и Актива за развојно планирање, након чега се приступило изради Развојног плана установе (Правилник о вредновању квалитета рада установе „Службени гласник РС”, бр. 10/2019 од 15.02.2019.).

Законска регулатива за израду развојног плана:

- Закон о основама система образовања и васпитања (Службени гласник РС, бр. 88/2017, 27/2018 - други закони, бр. 10/19, бр. 6/20);
- Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл.гласник РС“ бр. 18/2010, 101/2017, 113/2017 – др закон, 95/2018 – др закони и 10/2019);
- Правилник о националном оквиру образовања и васпитања („Сл .гласник РС“, бр 98/2017);
- Правилник о основама програма предшколског васпитања и оразовања ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 16/2018) од 17.09.2018.
- Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и његовог професионалног развоја („Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 16/18 ;
- Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 14/18);
- Правилник о вредновању квалитета рада установе (Службени гласник РС, бр. 10/19) од 15.02.2019. године, примењује се почев од школске 2019/2020. године);
- Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе (Сл. гласник РС” – Просветни гласник, бр. 1/19 који се примењује од 19. 02.2019. год.);

- Правилник о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи (ступио на снагу 12.09.2019. године).
 - Правилник о стандардима компетенција за професију стручног сарадника у предшколској установи и његовог професионалног развоја ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 3) од 13. априла 2021.
 - Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС", број 109) од 19. новембра 2021.
- Кораци у изради развојног плана:
- Организовање и реализација састанака Актива за развојно планирање и Тима за самовредновање;
 - Анализа прикупљених података из фокус група са родитељима, представницима свих запослених, представницима локалне заједнице;
 - Анализа прикупљених података из процеса примене техника консултовања са децом
 - Разматрање и анализа извештаја о Реализованим активностима из Развојног плана за период 2021-2024. године (извештаји акционих планова вртића);
 - Анализа извештаја Тима за самовредноцање за период од 2021 до 2024. године;

1. ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ

ЛИЧНА КАРТА ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „РАДОСТ“ НОВИ БАНОВЦИ

Назив установе	Предшколска установа „Радост“, Нови Бановци
Адреса	Кабларска бб
Телефон	022/340002
Веб сајт	https://puradostnovibanovci.edu.rs/
ФБ страница	https://www.facebook.com/PU-Radost-Novi-Banovci-361717667359481/
Мејл адреса	radostpu@gmail.com
Шифра делатности	8510
Матични број	08174261
Година оснивања	1986 године
Лого Предшколске установе „Radost“	
Директор Предшколске установе „Радост“ Нови Бановци	Сандра Сарапа, мастер васпитач

ПУ"Радост" у свом саставу броји девет објеката на територији Подунавља, Општина Стара Пазова, а у оквиру тога 42 васпитне групе. Наши објекти су: централни објекат "Жирафица" у насељу Бановци-Дунав, објекат "Лептирић 1" и „Лептирић 2“ у насељу Стари Бановци, објекат "Добрица", « Шврћа », „Херој мајор Горан Савић" и „Маза и Луња“ у насељу Нови Бановци, објекат "Бубамара" у насељу Белегиш и објекат "Пчелица" у насељу Сурдук.

1) ОБЈЕКТИ ЗА ДЕЦУ

р.б..	назив објекта	капацитет број група	број деце	објекат П у m ²	двориште Р у m ²	адреса
1.	„Жирафица“ Бановци -Дунав	16	360	1694	2000	Кабларска бб, Бановци-Дунав
2.	„Лептирић“ Ст. Бановци	3	62	100	школско двориште	ОШ у Ст. Бановцима, Грчка 30
3.	„Бубамара“ Белегиш	7	121	500	школско двориште	Краља Петра 33 Белегиш
4.	„Пчелица“ Сурдук	1	17	60	школско двориште	ОШ у Сурдуку, Цара Лазара 1
5.	„Добрица“ Нови Бановци	1	11	50	-	Просторија МЗ у Н. Бановцима Светосавска
6.	„Шерћа“ Нови Бановци	2	13	100	-	Изнајмљен простор приватне куће у улици Вука Караџића број 37 Нови Бановци
7.	„Маза и Луња“ Нови Бановци	3	49	220	50	Изнајмљен простор приватне куће у улици Авалска 6, Нови Бановци
8.	„Херој Мајор Горан Савић“ Нови Бановци	7	154	128	20 ари	Книнска бб, Нови Бановци
9.	„Лептирић 2“ Стари Бановци	2	24	100	150	Изнајмљен простор приватне куће у улици Миленка Певца 70 Стари Бановци
	Укупно:	42	811	2374		

5. ОБЛИЦИ РАДА СА ДЕЦОМ

1) Целодневни и полудневни боравак

ОБЛИЦИ РАДА								
р.б.	Објекти	Целод. 1-3		Целод. 3-7		Припремни предшколски програм		Радно Време
		број група	број деце	број група	број деце	број група	број деце	
1.	„Жирафица“ Бановци Дунав	4	76	11	283			06:00-17:00h
2.	„Лептирић“ у С. Бановцима	1	11	2	50			06:00-17:00h
3.	„Лептирић 2“ С. Бановцима			1	12	1	12	08:00:12:00h
4.	„Бубамара“ Белегиш	1	18	4	96	1	8	06:00-17:00h 08:00:12:00h
5.	„Пчелица“ Сурдук					1	17	08:00:12:00h
6.	„Добрица“ Нови Бановци					1	11	08:00-12:00h
7.	„Шерћа“ Нови Бановци	1	13					06:00-17:00h
8.	„Маза и Луња“ Нови Бановци	1	13	2	30			06:00-17:00h
9.	„Херој мајор Горан Савић“	2	42	4	112			06:00 – 17:00h

ПРОФИЛ РАДА И КАДРОВИ

Преглед броја запослених према профилу стручности (за потребе 42 васпитно-образовних група) у радној 2024/2025. години. Број потребних часова рада и радника на основу прописаних норми часова рада за рад групе у предшколским установама 2024/2025. години, у ПУ „Радост“ Нови Бановци.

Назив радног места	Норматив за једног извршиоца	ПО НОРМАТИВУ				
		целодневни	полудневни	јаслице	укупно	Коначан норматив
		26	4	10	40	
1	2	3	4	5	6 (3+4)	7
Директор, руководећи радници	24 група ЦБ 40 група ПБ	1.04	0.10	0.50	1.64	2.00
Стручни сарадници за ВОР (педагог, психолог)	24 група ЦБ 40 група ПБ	0.89	0.10	0.43	1.42	1.00
Стручни сарадници других профила	28 група ЦБ 40 група ПБ	0.89	0.14	0.43	1.46	1.00
Стручни сарадници за ПЗЗ	72 група ЦБ	0.35	0.00	0.17	0.52	1.00
Стручни сарадници за социјалну заштиту	150 група ЦБ 300 група ПБ	0.17	0.01	0.08	0.26	0.00
Васпитачи, сарадници, мед. сестре - васпитачи	0,5 група ЦБ	50.00	0.00	24.00	68.00	74.00
Васпитачи у полудневном боравку	1 група ПБ	0.00	4.00	0.00	4.00	4.00
Медицинска сестра за ПЗЗ	8,26 група ЦБ 21 група ПБ	3.03	0.19	1.45	4.67	5.00
Запослени на сервирању хране	5 група ЦБ 24,55 група ПБ	4.80	0.16	2.00	6.96	8.00
Запослени на одржавању хигијене	2 група ЦБ 5 група ПБ	12.50	0.80	6.00	19.30	19.00
Сарадник за исхрану - нутрициониста	35 група ЦБ 50 група ЦБ	0.21	0.02	0.10	0.33	1.00
Запослени на припреми хране	8 група ЦБ 40 групе ПБ	3.13	0.10	1.50	4.73	5.00

Запослени у општим, правним, финансијским и сл. пословима	10 група ЦБ 25 групе ПБ	2.50	0.16	1.20	3.86	4.00
Запослени на техничким пословима	8 група ЦБ 25 групе ПБ	3.13	0.16	1.50	4.79	5.00
УКУПНО		82.84	5.94	39.76	128.54	130.00

(на основу Правилника за утврђивање цене услуга у дечијим установама (гласник РС бр. 1/93, 1/96, 6/96)

2. АНАЛИЗА СТАЊА У НАШОЈ ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

Анализа стања рађена је на основу:

1. Снаге и слабости процењене од актера који су укључени у рад установе;
2. Извештаја Тима за самовредновање за период од 2021 до 2024. године;
3. Евалуације активности Развојног плана за период 2021 од 2024. године;

Досадашњи процес промена у нашој ПУ је текао постепено, али континуирано, са повременим падовима када је реч о мотивисаности запослених да испрате тренутачне захтеве фаза у којима смо се, као колектив, налазили. Наше снаге у овом периоду:

- установа је у свом окружењу запажена као модел у залагању за дечју добробит и креирање подстицајних услова за игру, развој и учење
 - започети модел хоризонталног учења чини основу наше зоне наредног развоја
- васпитни кадар је веома едукован и оријентисан ка професионалном развоју
- половина запосленог васпитног кадра је са преко 20 година радног искуства, а дружа половина је млађи кадар (спој искуства и иницијативе, промишљања и нових идеја)
- постоји висока мотивација усмерена ка креирању подстицајног окружења за професионални развој
- постоји вишегодишње искуство у сусретању са процесима промене и
 - Усмереност ка решењима и дефинисаним стратегијама
- установа има статус важног ресурса у ЛЗ што јој омогућава значајан утицај у локалној заједници
- постоји потпуна спремност Установе за отвореном сарадњом са локалном заједницом и локалном самоуправом
 - постојеће стратегије партнерске сарадње са породицом
- средина за учење је подстицајна и уређена на начин да подржи дечји развој, игру и учење све деце
- опремљеност радног простора дигиталном опремом изузетно добра

- вртић нуди различите програме за родитеље који доприносе едукативно-саветодавној подршци родитеља деце са сметњама у развоју, подршка за родитеље у виду трибина, предавања, едукација, саветодавног рада
 - вртић промовише и затупа поштовање дечијих права
 - вртић је од 2002. године укључен у промоцију инклузивног Образовања и отворен за сву децу
- Савет родитеља је веома укључен у рад ПУ, мотивисан за различите акције, иницира нове идеје

Слабости наше ПУ у овом периоду су:

- велики број приправника којима је потребна континуирана подршка у раду
 - један број чланова колектива професионално сагорео
 - незадовољавајући капацитети за смештај деце у односу на потребе родитеља
 - недовољан број запослених спреам реалних потреба(замене у току одсуства или боловања, други стручни сарадници)
 - недовољно утемељена заједница учења
- отворена питања која се односе на ослањање на дефинисане процедуре у Установи
 - недовољна искоришћеност ресурса у окружењу

2.Самовредновање

2021/2022. године – „Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета“ (преорука је да на нивоу вртића постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности уз уважавање компетенција запослених); „Подршка деци и породици“ (у свим РЈ пружити подршку остваривању васпитне улоге породице кроз саветовалишта, отворена врата, тематске састанке, радионице, округле столове);

2022/2023. године – „Васпитно-образовни рад“ (наставити и даље обогаћивање социјалне и физичке средине у циљу подршке игри, учењу и развоју деце); Професионална заједница учења“ (Остварити још бољу сарадњу са школом уз разне врсте доказа (фотографије, презентације, филмићи – приказ дечјег постигнућа деце која полазе у школу), да медицинске сестре-васпитачи буду подршка васпитачима што је препорука Тима за самовредновање;

2023/2024. године – „Дечји развој и напредовање“ (планирање васпитно – образовног рада заснивати на континуираном посматрању, слушању деце и праћењу потреба и интересовања деце);

Самовредновање свих области квалитета Предшколске установе

Васпитно-образовни рад (васпитачи/мед. сестре-васпитачи планирају остваривање циљева васпитно-образовног рада на принципима интегрисаним учења током читавог дана у сарадњи са децом и родитељима повремено се планирају различити мањи пројекти на нивоу групе. Програмирање васпитно-образовног рада је документовано и доступно. Индивидуални планови су интегрисани у план рада групе);

Стручно усавршавање и професионални развој запослених (Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом интерног и екстерног стручног усавршавања). У претходном периоду васпитачи, мед. сестре васпитачи испред Предшколске установе презентовали су примере инспиративне праксе на стручним скуповима на нивоу Србије. Васпитачи, мед. сестре васпитачи узимају учешће у пројектима и искуства имплементирају у васпитно-образовни рад. Услови у којима се остварује васпитање и образовање (расположиви простор вртића, осмишљен је и користи се као средина за учење и развој. У мењању и обогаћивању средине учествују деца родитељи и васпитачи. У групи се негује позитивна атмосфера, спонтана и отворена за комуникацију. Код деце се подстиче и уважавају различитости, поштују се правила понашања о којима су се договорили васпитачи и деца.

Уважавају се предлози и идеје деце у процесу планирања дневних активности

Задовољство деце, родитеља и других законских заступника (Установа планира и реализује сарадњу са породицом. Предвиђени су различити облици и нивои сарадње кроз родитељске састанке, дане отворених врата и слично. Родитељске компетенције су унапређују кроз тематске родитељске састанке, трибине, саветодавни рад, групе подршке).

На основу извештаја, у предшколској установи поштују се права детета и одраслих и негује клима поверења. У вртићима је видљиво међусобно уважавање, поверење и толеранција у личним обраћањима. Родитељи су информисани кроз различите брошуре, огласне табле, сајт установе, вибер групе, падлете, састанке и различите радионице о активностима и радом Установе.

Примери добре праксе размењују се на нивоу Установе, али и ван ње, на семинарима и окупљањима васпитача на националном нивоу.

3.Евалуација развојног плана

У циљу евалуације реализованости Развојног плана 2021/2024 Тим за развојно планирање спровео је активности усмерене ка процени нивоа остварености приоритетних области и развојних циљева. Спроведено је истраживање кроз гугл упитник и фокус групе за запослене и родитеље и технике консултовања са децом. Снимањем стања су обухваћени сви објекти Установе подељени у четири групе: централни објекат Жирафица, објекат Херој мајор Горан Савић, објекат Бубамара и објекти: Шврћа, Маза и Луња, Лептирић 1 и Лептирић 2.

Спроведене су онлајн анкете са родитељима (164 одговора), запосленима Установе - неваспитно особље(10 одговора), реализоване су фокус групе са васпитачима (41 васпитачица), фокус групе са родитељима(40 родитеља) и истражена је перспектива деце старијих и најстаријих група (осам васпитних група у свим објектима). Истраживање је реализовано у периоду од 15.10. 2024. до 31.10. 2024. Сви чланови Тима за развојно планирање су активно учествовали у овим активностима.

Евалуација развојног плана је посебан документ који чини саставни део овог документа у прилогу.

4. Искази деце о вртићу

У месецу јуну на заједничком дружењу деце, породица и васпитача деца су кроз ретроспективу за претходну годину дала следеће изјаве:

❖ Шта је деци важно?

„Свиђа ми се када смо у музеју“

„Мој тата је долазио у вртић да се игра са нама, тада сам био радостан“.

„Када смо чистили двориште и када смо ишли до Дунава да чистимо“.

„Када идемо код предшколца да нас они нешто науче и да нам покажу шта раде“.

„Када се дружимо са бебама, могу да их мазим и играм се са њима“.

„Обишли смо цео вртић, сада знам шта се ради у свим просторијама“

„Свиђа ми се када играмо фудбал на дворишту и пењемо се на дрво.“

„Када читамо приче са васпитачима.“

Допринос у процесу изградње развојног плана дала су деца кроз разговор на теме: како деца виде простор у вртићу, какве би промене желела да направе, шта кажу о игри у вртићу као и о односима које граде. Користиле су се све технике консултовања са децом у свим објектима у узрасним групама старијим и најстаријим. Анализом дечијих одговора сазнали смо да највећи број деце воли да проводи време на отвореном простору, у дворишту вртића, просторима у ходнику и испред соба где могу да цртају, истражују и играју се са другом децом. Воле да учествују у промени простора у складу са њиховим интересовањима.

Деца препознају пано као место на ком се види процес онога што су истраживали и кажу да могу да то покажу и другој деци у вртићу, родитељима, спремачицама, куварицама, бакама и декама. На питање да ли могу да бирају шта ће се на процесном пану налазити дају различите одговоре, те је потребно додатно укључити децу у докуменотовање заједничког процеса истраживања. На питање шта највише воле да раде у вртићу и где, деца су давала одговоре који приказују значај игре у различитим просторним целинама и напољу. Одговори деце такође указују да су највећи ослонац и најзначајнији социјални односи које

граде они са вршњацима свих узраста, а за њих су значајни и ритуали добродошлице, и поред друге деце, и васпитачи и други одрасли у вртићу. Најлепши дан у вртићу је онај у коме су присутни игра, изласци из оквира зграде вртића (нпр. посете установама културе) и боравак у природи.

5. Снаге и слабости

ЈАКЕ СТРАНЕ	ПОДРУЧЈА РАЗВОЈА
<u>Васпитно-образовни рад:</u> - Отвореност за промене - Искуство у променама - Искуство у раду - Едукован кадар - Лидерство у окружењу - Мотивисаност за професионални развој - Добро познавање својих снага и капацитета - Досадашње искуство и квалитетан рад по центрима инетресовања, усмереност на дете, лако прилагођавање новим захтевима - Искуство у вршњачком учењу - Компетентност у праћењу деце и документовању развоја деце <u>Подршка деци и породици:</u> - Едукације - Искуство - Укљученост - Осетљивост за потребе - Флексибилност - Различити облици сарадње - инклузивност <u>Организација и руковођење:</u> - информација у право време - довољан број информација, доступност - приступачност, флексибилност - адекватна комуникација	<u>Васпитно-образовни рад:</u> - Степен имплементације стечених знања - Ниво самоодговорности у процесу грађења квалитетне праксе <u>Подршка деци и породици:</u> - Поверење унутар тима у родитељске компетенције - Едукације за родитеље - Начин комуникације и односи у малој средини <u>Професионална заједница учења:</u> - Неразумевање стандарда професионалног односа ка пракси - Неосвешћеност аутономије васпитача - Пасивност, низак ниво иницијативности - Квалитет размене унутар тима - Ниво поверења унутар тима <u>Организација и руковођење:</u> - Поштовање правила и процедура - Однос према правилима и процедурама - Самоодговорност - Начин отварања и процесуирање проблема

Развојни план заснован је на специфичностима достигнутог нивоа развоја појединачних вртића и разликама међу њима у погледу развојних потреба што је профилисано кроз акционе планове на нивоу вртића тј. Акциони развојни план за сваку годину у периоду 2024-2029. године.

На основу анализе стања и пројекције развоја установе дефинисали смо Мисију и Визију.

4. Мисија установе

Ми смо Установа која подржава, уважава и истражује васпитно – образовну праксу коју заснива на перспективи свих укључених актера. Градимо културу узајамног поверења, сарадње, уважавања и дељеног лидерства. У контексту наше аутентичности креирамо средину која је сигурно место за свако дете и која подржава игру, истраживање и учење. Подржавамо добробит свих учесника у Програму.

5. Визија установе

Наша Установа је препозната у заједници као место где су деца срећна и имају свакодневне прилике за развој свих својих потенцијала.

Развијамо рефлексивну праксу и градимо заједницу која учи.

6. РЕСУРСИ НАШЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Људи

У нашој установи је радно ангажовано 130 запослених. Едукације које су прошли сви васпитачи до сада, а посебно обука за примену нове концепције „Године узлета“, су важан основ за људски ресурс. Поред овога, васпитни кадар показује мотивацију за додатним стицањем знања кроз академско образовање или кроз лично стручно усавршавање. Један број васпитача се припрема и за напредовање у звање.

Простор

Установа има 1 централну кухињу и 3 приручне. Дворишни простори постоје у 3 објекта. Свака целодневна група има свој радни простор, а само 2 припремне групе деле простор са групама целодневног борава.

Опрема

Установа поседује следећу опрему: 4 видео камере, 20 дигиталних апарата, 10 компјутера, 8 лаптопова, 4 пројектора, 4 интерактивне табле у собама, 1 интерактивни под, 1 Моза бук, 10 телевизора за заједничку употребу, 6 ДВД плејера, 10 копир апарата, 10 штампача, 3 факса, могућност коришћења интернета у више објеката и у свим канцеларијама, више апарата за пластицирање и апарата за корицење, 3 флип чарт табле и 2 пројектна платна и телефонску умреженост великог бораја запослених и умреженост између објеката.

Финансијска средства

Установа се финансира из буџетских средстава општине Стара Пазова, а делом из Покрајинског секретаријата за демографију, породицу и друштвену бригу о деци.

У саставу наше установе налазе се три објекта која су наменски грађена, централни објекат и онедавно објекти у Белегишу и Новим Бановцима. Остали објекти су или при школи, МЗ или у оквиру адаптираних приватних кућа. У сарадњи са локалном самоуправом у очекивању смо да се ускоро почне решавати питање дугорочних смештајних капацитета у Старим и Новим Бановцима.

Опремљеност свих наших објеката и радних соба је на високом нивоу, континуирано се допуњује простор потребном опремом. Можемо рећи да су испуњени сви стандарди када је реч о простору у оквиру наменски грађених објеката, али у осталим објектима постоји проблем у вези са стандардом који се односи на величину простора и могућност да простор обезбеди адекватно учење деце.

Стручни радници који пружају додатну и стручну помоћ деци, породици и запосленима у овом колективу су: стручни сарадник педагог/психолог, стручни сарадник логопед, сарадник за исхрану, 4 сестре на превентивно-здравственој заштити. Сво васпитно особље у нашој установи, мед.сестре-васпитачи и васпитачи, имају адекватну стручну спрему.

У свим васпитним групама васпитачи имплементирају нову програмску концепцију „Године узлета“, званично од 1.септембра 2021.

Језик на којем се остварује програм је српски језик, што је у складу са структуром становништва у окружењу установе.

РЕСУРСИ У ОКРУЖЕЊУ

Културне, образовне, верске установе и спортске организације

Месне библиотеке, ликовно удружење "Леонардо", домови и центри културе
КУД-ови на локалу, основне школе у Подуваљу, месне цркве, спортски терени и спортски клубови, плесна школа "Лана, расадник "Брест", музеј у Новим Бановцима, ергела у Белегишу, Удружења и невладине организације

Невладине организације

Друштво за помоћ МНРО, Црвени крст, Пријатељи деце, ЦИП, Удружење Рома из Белегиша, Центар за неформално образовање Други Корак, ловачко и планинарско друштво, хорови у местима и при школи, Удружење жена, Удружење приватника и привредника Стара Пазова

Медији

регионална и локална ТВ станица, радио Стара Пазова, Сремске новине, интернет

Приватни сектор
Превозници, приватне фирме, привредници, туристички и угоститељски сектор, услужна делатност

Природни ресурси у окружењу
Фрушка Гора, обала Дунава, близина града Београда

7. РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

Након детаљне анализе снага и поља развоја дефинисали смо приоритете рада Установе у наредних 5 година:

1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење
2. Грађење квалитених односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе

Развојни циљеви и задаци су планирани на нивоу Установе, а специфичности свих вртића развијаћемо кроз акционе планове вртића.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.1. Разумевање и уважавање детета као активног, компетентног, креативног и целовитог бића, посвећеног игри и учењу	1.1.1. Континуирано стварање прилика за активно учење детета у различитим ситуацијама делања (игри, животном практичним ситуацијама, планираним ситуацијама учења) 1.1.2. Препознавање, подржавање, иницирање ситуација и активности које се заснивају на игровном обрасцу (добровољности, иницијативи, динамичности, преговарању, посвећености, отворености, преиспитивању) 1.1.3. Континуирано и смислено подржавање и проширивање деце искуства, кроз заједничко истраживање и омогућавање изражавања на различите начине	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, помоћник директора 2025-2029	Дете се уважава као активно, компетентно, креативно и целовито биће, посвећено игри и учењу	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.1.Разумевање и уважавање детета као активног, компетентног, креативног и целовитог бића, посвећеног игри и учењу	1.1.4. Омогућавање флексибилне просторно- временске организације у складу са реалним контекстом детета/групе/ вртића	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Дете се уважава као активно, компетентно, креативно и целовито биће, посвећено игри и учењу	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.2. Континуирано креирање инспиративне средине заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.2.1. Континуирано креирање социјалне средине која подржава сарадњу, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност 1.2.2. Свакоднев но коришћење заједничких простора у вртићу на различите начине као места сусретања и заједничког учења деце различитог узраста и одраслих	Сви вртићи	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Социјална средина подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност и континуирано се мења и допуњаје	Увид у документацију. Тематски/проектни портфолио портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.2. Континуирано креирање инспиративне средине заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.2.5. Континуирано истраживање и коришћење ресурса у локалној заједници као места заједничког учења и живљења 1.2.6. Стварање прилика за смислено и креативно коришћење дигиталних технологија у непосредном раду са децом	Сви вртићи	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Социјална средина Подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност и континуирано се мења и допуњује	Увид у документацију, Тематски/пројектни портфолио, портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.2 Континуирано креирање инспиративне средине заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.2.3. Свакодневно коришћење отвореног простора за различите активности, игру, учење и истраживање 1.2.4. Континуирано мењање и допуњавање просторних целина разноврсним материјалима и средствима у циљу подржавања и проширивања истраживања и игре деце	Сви вртићи	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Социјална средина подржава сарадњу, уважавање посвећености у активности, иницијативу, истраживање, експериментисање, стваралаштво, различитост, припадност, персонализованост, телесни, сензорни, естетски осећај и зачудност и континуирано се мења и допуњује	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.3.Континуирано подржавати развој диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.3.1. Континуирано развијање реалних програма заснованих на заједничком учешћу, вишеспективности и колаборацији 1.3.2. Континуирано иницирање и подржавање грађење квалитетних односа у реалном контексту групе/вртића/заједнице 1.3.3. Континуирано осмишљавање и примена стратегија у развијању реалног програма заснованих на принципима развијања реалног програма и реалном контексту групе/вртића/заједнице	Сви вртићи	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Остварен основ развоја диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење, кроз заједничко делање свих учесника	1.3. Континуирано подржавати развој диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.3.4. Континуирано надограђивање планирања као продубљеног истраживања тематике која је смислена и изазовна деци за истраживање, где активности проистичу једне из других и природне упитаности детета 1.3.5. Континуирано креирање ситуација у којима се омогућава, подстиче и подржава заједничко делања деце различитог узраста и одраслих у игри, учењу и животни практичним ситуацијама	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Остварен основ развоја диспозиција и свих кључних компетенција за целоживотно учење	Увид у документацију, Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио, Непосредни увид Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1 Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.4. Развијање праксе континуираног праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.4.1. Континуирано развијање праксе документовања реалних програма кроз почетни план уз консултовање са свим учесницима 1.4.2. Континуирано развијање праксе документовања реалних програма кроз почетни и процесни план, уз консултовање са свим учесницима 1.4.3. Континуирано развијање праксе документовања реалних програма кроз Причу о теми/пројекту, уз консултовање са свим учесницима	Сви вртићи	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Развијена пракса праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, родитељима, представницима локалне заједнице кроз Тематски/пројектни портфолио	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Почетни и процесни план, видео записи Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.4. Развијање праксе континуираног праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, породицом, представницима локалне заједнице	1.4.4. Континуирано развијање праксе вредновања развијања реалних програма заједно са свим учесницима 1.4.5. Коришћење дигиталних технологија за континуирано праћење, документовање и вредновање развијања реалног програма, заједно са свим учесницима	Сви вртићи	Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Развијена пракса праћења, документовања и вредновања развијања реалног програма, заједно са децом, родитељима, представницима локалне заједнице кроз Тематски/пројектни портфолио	Увид у документацију. Тематски/пројектни портфолио, индивидуални и групни портфолио. Почетни и процесни пано, видео записи. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСПОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.5 Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом, кроз дечији портфолио	1.5.1. Упознавање родитеља са значајем континуираног и заједничког праћења и документовања процеса учења и развоја деце 1.5.2. Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце коришћењем различитих метода и техника	Сви вртићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Развијена пракса континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом. Постоји индивидуални и групни портфолио	Увид у документацију. Индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
1. Кроз заједницу која учи грађење квалитета васпитно-образовне праксе усмерене на подршку добробити детета, развоју диспозиција и компетенција за целоживотно учење	1.5. Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом, кроз дечији портфолио	1.5.3. Развијање праксе континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце путем индивидуалних и групних прича за учење 1.5.4. Коришћење дигиталних технологија за континуирано праћење и документовање деце развоја и учења	Сви врћићи	Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, родитељи, стручни сарадници, сарадници, помоћник директора, директор 2025-2029	Развијена пракса континуираног праћења и документовања процеса учења и развоја деце, заједно са децом и породицом. Постоји индивидуални и групни портфолио	Увид у документацију. Индивидуални и групни портфолио. Непосредни увид. Консултовање са децом, родитељима, представницима локалне заједнице, Медицинске сестре- васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, помоћних директора, директор 2025-2029

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
2. Грађење квалитетних односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.	2.1. Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.4. Континуирано унапређивање програма заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и већој видљивости тима.	Сви вртићи	Тим на нивоу установе и на нивоу вртића за заштиту деце од насиља, дискриминације, занемаривања и злостављања, 2025-2029.	Постоји програм превенције и заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, спроводе се процедуре предвиђене протоколом	Увод у документацију Тима за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања. 2025-2029.
		2.1.5. Пружање континуиране подршке породици у сензибилизацији и имплементацији инклузивне и демократске праксе у вртићу и локалној заједници.	Сви вртићи	Тим за инклузивно образовање на нивоу Установе и вртића, родитељи 2025-2029.	Организовани су састанци, предавања, мрежа подршке породици у којима се негује инклузивна и демократска пракса.	Увид у документацију Тима за инклузивно образовање на нивоу Установе и вртића. 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	ПОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
2. Грађење квалитетних односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.	2.1. Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.6. Пружање континуиране стручне подршке породици у оснаживању и јачању родитељских компетенција ради добробити детета и целоживотног учења у складу са интересовањима и потребама породице	Сви објекти	Медицинске сестре васпитачи и васпитачи, медицинске сестре на превентиви, педагози, психолози, логопеди, дефектолози, социјални радници, сарадници за исхрану, помоћник директора и директор 2025-2029.	У складу са интересовањима и потребама породице организована је разноврсна подршка родитељима: састанци, радионице, предавања, отворена врата, индивидуални разговори, саветовалиште за родитеље, трибине...	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
2. Грађење квалитетних односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.	2.1. Унапређивање различитих видова стручне подршке деци и породици које доприносе сигурности и безбедности	2.1.7. Креирање различитих начина информисања породице и локалне заједнице у циљу промовисања и заштите права детета	Сви вртићи	Медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, деца, Савет родитеља и локална заједница 2025-2029.	Постоје прилике и места у вртићу и локалној заједници путем којих се промовише заштита права детета	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЛНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
2. Грађење квалитетних односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.	2.2. Унапређивање физичког окружења и безбедности у вртићу кроз заједничку одговорност и учешће	2.2.1. Стварање различитих прилика у којима се препознају и подржавају иницијативе вртића, породице и локалне заједнице у креирању безбедног окружења 2.2.2. Осмишљавање различитих акција којима се доприноси безбеднијем окружењу (простора вртића, дворишта вртића и простора ван вртића,...)	Сви објекти	Медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, деца, породица и локална заједница 2025-2029.	Препознате су и подржане различите иницијативе у унапређивању физичког окружења (анкете, састанци, заједничке акције, успостављена је подршка локалне заједнице) Реализоване су различите акције које су допринеле већој сигурности и безбедности окружења (простора у вртићу, дворишту и ван вртића)	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
2.Грађење квалитетних односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.	2.3.Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	2.3.1. Кроз дијалог са породицом осмишљавати програм сарадње са породицом у складу са њиховим потребама, интересовањима и породичном културом 2.3.2. Кроз дијалог са породицом осмишљавати различите начине укључивања породице у складу са њиховим потребама, интересовањима и породичном културом	Сви објекти	. Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, деца, руководиоци, помоћник директора, Савет родитеља 2025-2027.	Постоји план сарадње са породицом који уважава контекст вртића, потребе деце и породице и креиран је у заједништву Постоје места сусретања и догађаји који промовишу вредности уважавања различитости, мултикултуралности, заједничког учешћа и доприноса свих. Постоје различити начини за укључивање свих породица: као волонтери, кроз Савет родитеља	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
2.Грађење квалитетних односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.	2.3.Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	2.3.3. Стварати различите прилике кроз које чланови породица могу да уче једни од других и међусобно се подржавају 2.3.4. Кроз дијалог са породицом и локалном заједницом унапредити програм прилагођавања и транзиције (породица-вртић-школа)	Сви објекти	Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, директор,породица, Савет родитеља 2025-2029.	Постоје мреже подршке родитељима, креиране су прилике и услови за организовање размене искустава и заједничко провођења времена у вртићу. Услови, организација рада и програм активности за новоуписану децу као и за децу која су у процесу транзиције видљиви су и креирани у сарадњи са породицом и локалном заједницом.	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи,васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
2.Грађење квалитетних односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.	2.3.Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	2.3.5. Креирање различитих прилика за учешће деце, породице и вртића у локалној заједници	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, Савет родитеља, породица, локална заједница 2025-2029.	Користе се ресурси локалне заједнице и различити начини на којима деца, родитељи и запослени учествују у дешавањима у локалној заједници: манифестације, прославе, фестивали, акције, изложбе, промоције, представе...	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
2. Грађење квалитетних односа са породицом и развијање квалитетне подршке деци и породици у вртићу и заједници кроз заједничко учешће у подстицајном и безбедном окружењу.	2.3. Грађење односа и партнерства са породицом и локалном заједницом кроз заједничку партиципацију и уважавање различитости	2.3.6. Креирање различитих програма и облика који одговарају препознатим потребама деце и породице у вртићу и локалној заједници	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора, Савет родитеља, породица, локална заједница 2025-2029.	Креирани су и видљиви различити програми у складу са потребама породице који се реализују у вртићу и локалној заједници и који доприносе повећању обухвата деце	Увид у документацију, Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, дефектолог васпитач, сарадници, руководиоци, стручни сарадници, помоћник директора и директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.1. Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима	3.1.1. Реализација процеса самовредновања уз учешће свих актера живота вртића	Сви вртићи	Сви учесници живота вртића (деца, родитељи, васпитачи, представници локалне заједнице)	Повећана партиципација / Сви актери живота вртића учествују у процесу самовредновања и дају предлоге за унапређивање праксе	Инструменти из Водича за самовредновање, прилагођени или директно примењени; Тим за самовредновање и сви практичари Током године, периодично у 4 године све области квалитета
		3.1.2. Организовање хоризонталних размена између различитих вртића путем примене модела Заједнице професионалног учења (ЗПУ)	Сви вртићи	Медицинске сестре – васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2025-2029.	Хоризонталне размене су реализоване уз коришћење примера за учење на основу модела ЗПУ	Евиденција о стручном усавршавању; Извештај о реализацији акционог плана установе/вртића; Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСНОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.1. Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима	3.1.3. Осмишљавање различитих начина за преиспитивање и промишљање о концепцијским поставкама и личним уверењима у пракси и усклађености са новим Основама програма (радионице, дискусионе групе, практичари у акцији посете вртићима језгрима и сл.)	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2025-2029.	Видљивост концепцијских основа у развијању програма у простору и документима. Реализоване су радионице, дискусионе групе, практичари у акцији посете вртићима језгрима и сл.)	Лична карта вртића, Мапа вртића, Процесни ланци, Извештај о реализацији акционог плана установе/вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ, АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.1.Развијање рефлексивне праксе као процеса преиспитивања теоријских и властитих полазишта и усклађености праксе са Основама програма у заједништву са другим актерима	3.1.4. Осмишљавање заједничких истраживања практичара (ниво групе, вртића, ЛЗ,размена између вртића, са другим установама) у циљу унапређивања праксе	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2025-2029.	Истраживања су покренута и организоване су хоризонталне размене са увидима у процес и резултате истраживања	Извештај о реализацији акционог плана установе//вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године
	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.1.Континуирано подстицање преиспитивања властитих компетенција практичара у односу на улоге и одговорности професије у складу са легислативом и стручном литературом	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи, стручни сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2025-2029.	Видљиво је унапређење компетенција практичара у личном портфолију, евиденцији стручног усавршавања и евиденцији Тима за обезбеђивање квалитета Установе	Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању; евиденција тима за обезбеђивање квалитета рада и развој установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.2. Креирање модела за планирање, реализацију и документовање хоризонталног стручног усавршавања	Сви објекти	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Постоји разноврсна евиденција стручног усавршавања и евиденција Тима за обезбеђивање квалитета Установе	Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању; евиденција тима за обезбеђивање квалитета рада и развој установе; Извештај о реализацији акционог плана установе/вртића; Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЛНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.3. Креирање различитих прилика за унапређивање компетенција запослених за грађење културе установе/вртића као места живљења и климе заједништа 3.2.4. Организовати стручна усавршавања за унапређивање компетенција запослених	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2025-2029.	Повезаност и видљивост повезаности грађења културе установе (вртића) као места живљења и климе заједништа са другим процесима у установи/вртићу (истраживања практичара, примена модела професионалне заједнице, самовредновање и др.) Организоване хоризонталне размене и разноврсно стручно усавршавање и унапређене компетенције запослених	Лична карта вртића, Мапа вртића, Процесни панел, Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању Извештај о реализацији акционог плана установе/вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању Извештај о реализацији акционог плана установе/вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.5. Организовати стручна усавршавања за унапређивање компетенција запослених у области дигиталних технологија 3.2.6. Континуирано и циљано информисање релевантних актера о свим аспектима живота и рада установе	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2025-2029.	Организоване хоризонталне размене и разноврсно стручно усавршавање са темом унапређивање компетенција запослених у области дигиталних технологија Информације су размесне у приликама директне, писане или електронске размене	Професионални портфолио, свиденција о стручном усавршавању Извештај о реализацији акционог плана установе/вртића: Годишњи извештај о раду установе; Током године Извештаји са колегијума; записници са радних састанака и актива вртића; сајт установе и фејсбук страница; Лична карта вртића, Мапа вртића, Процесни панон, Годишњи извештај о раду Установе и др.; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.2. Унапређивање професионалног развоја практичара	3.2.7. Континуирано унапређивање процеса увођења приправника у посао у складу са актуелном легислативом и програмским оквиром	Сви објекти	Приправници и ментори и актив приправника 2025-2029.	Реализоване су хоризонталне размене, информисања и оснаживања приправника ради савладаности програма увођења у посао у складу са актуелном легислативом и програмским оквиром	Професионални портфолио, евиденција о стручном усавршавању, Извештај о раду приправника, Извешај ментора о раду, Извештај актива ментора и приправника, Годишњи извештај о раду установе, Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЛНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.3. Унапређивање професионалног јавног деловања	3.3.1. Континуирано радити на видљивости предшколске установе у заједници и на промовисању и заступању права детета 3.3.2. Развијати механизме сарадње у локалној заједници за подршку током транзиционих периода и остваривање континуитета у образовању	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2025-2029.	ПУ је видљива у институцијама локалне заједнице и у медијима са акцентом на правима детета и значају ПВО Креиране су разноврсне прилике сарадње са школом и другим актерима на локалу по питањима поласка деце у вртић, школу и друге транзиционе ситуације за децу и породицу	сајт и фејсбук страна Установе, Лична карта вртића, Мапа вртића и локалне заједнице, Процесни панони, огласни панони у институцијама у локалној заједници; радио и ТВ гостовања, Током године Сајт и фејсбук страна Установе, Лична карта вртића, Мапа вртића и локалне заједнице, Процесни панони, огласни панони у институцијама у локалној заједници; Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЉА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.3. Унапређивање професионалног јавног деловања	3.3.3. Подстицати праксу покретања иницијатива и активизам запослених у ПУ у локалној заједници од значаја за квалитет ПВО	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, помоћник директора и директор 2025-2029	Креиране су промене у простору у сарадњи са локалном заједницом, развијане су теме/пројекти; обезбеђени су ресурси, места за игру и истраживање у локалној заједници се користе	сајт и фејсбук страна Установе, Лична карта вртића, Мапа вртића и локалне заједнице, Процесни панон, огласни панон у институцијама у локалној заједници; радио и ТВ гостовања Током године
	3.4. Унапређивање праксе самовредновања уз активно учешће свих актера живота вртића	3.4.1. Континуирано остваривати сарадњу Тима за самовредновање на нивоу Установе и тимова за самовредновање на нивоу вртића	Сви објекти	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководиоци, помоћник директора, директор	Остварена је сарадња Тима за самовредновање са Тимовима за самовредновање на нивоу вртића и свим интересним групама, организоване су прилике за сусрет и размену информација и договорени кораци за унапређивање рада уз учешће свих	Извештај тима за самовредновање на нивоу Установе, Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
3. Развијање културе и унапређивање праксе професионалне заједнице учења	3.4. Унапређивање праксе самовредновања уз активно учешће свих актера живота вртића	3.4.2. Вредновање квалитета процеса учествовања, сагледавања и уважавања перспектива свих интересних група (деца, родитељи, запослени у ПУ, локална заједница)	Сви објекти	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководиоци, помоћник директора, директор	Остварена је сарадња Тима за самовредновање са Тимовима за самовредновање на нивоу вртића и свим интересним групама, организоване су прилике за сусрет и размену информација и договорени кораци за унапређивање рада уз учешће свих	Извештај тима за самовредновање на нивоу Установе, Током године

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.1. Обезбедити израду и међусобно усклађивање приоритетних докумената	4.1.1. Дефинисање улога, учешћа, одговорности и специфичности свих запослених при планирању израде докумената 4.1.2. Успостављање заједничког разумевања оквира квалитета докумената	На нивоу Установе	Медицинске сестре - васпитачи - руководиоци вртића, стручни сарадници, Тим за самовредновање, тимови на нивоу вртића, правна служба ПУ, пом. директора, Директор 2025 - 2029.	Јасно дефинисане улоге и одговорности свих актера приликом израде докумената Установе. На основу израђених докумената, тачно утврђене активности тимова, динамика рада и подела одговорности. Запослени показују заједничко разумевање оквира квалитета, за примену садржаја докумената, са развијеним вештинама успешне комуникације	Програмски документи, увид у документацију, извештаји, интерни протоколи, правилници и акти, правна служба, стручни сарадници, пом. директора, Директор 2025-2029. Записници са радних састанака, Извештаји о раду руководиоца, Извештаји о раду стручних сарадника, Извештај о раду директора. Руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, директор 2025 – 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТИ	НОСНОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.1. Обезбедити израду и међусобно усклађивање приоритетних докумената	4.1.3. Разматрање синхронизованог деловања и усаглашености тимова	На нивоу Установе	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, Тим за самовредновање, тимови на нивоу вртића, правна служба ПУ, пом. директора, Директор 2025 - 2029.	Равномерно су распоређене обавезе и задужења свих запослених, усаглашена је динамика рада тимова	Извештаји о раду руководиоца, Извештаји о раду стручних сарадника, Извештај о раду директора. Руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, директор 2025 - 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, управљања, лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у делању установе	4.2. Обезбедити да стручни органи и тимови у Установи буду повезани и делотворни	4.2.3. Оснажити запослене за израду личног професионалног плана развоја компетенција 4.2.4. Учество у раду Тима подстиче одговорно и конструктивно залагање запослених	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - руководиоци вртића, стручни сарадници, пом. директора, директор 2025- 2029.	Израђени лични професионални планови развоја компетенција уз схватање смисла и сврхе њиховог постојања. Дефинисана су правила у раду Тимова. Равномерно су распоређене обавезе и задужења свих запослених. Запослени су заинтересовани, активно учествују и разумеју значај њиховог залагања у раду тимова и стручних органа.	Портфолио васпитача, извештај о раду руководиоца Руководиоци, Стручни сарадници, директор 2025- 2029. Увид у документацију, Извештаје о раду тимова, Извештај о реализацији акционог плана Установе стручни сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор, родитељи, представници локалне заједнице. 2025 – 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4...Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у делању установе	4.2. Обезбедити да стручни органи и тимови у Установи буду повезани и делотворни	4.2.5. Пружати континуирано праћење и подршку тимовима	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, пом. директора, директор 2025- 2029.	Сва документа установе су оперативна са дефинисаним активностима, носиоцима и динамиком и користе се у раду. Организација рада у вртићу омогућава присуство свих чланова тима. Пружена подршка и консултовање кроз редовно присуство директора у раду Тимова	Увид у документацију, Извештаје о раду тимова, Извештај о реализацији акционог плана Установе, стручни сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор, родитељи, представници локалне заједнице 2025– 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у делању установе	4.3. Обезбедити услове у којима се материјално технички ресурси користе за подршку игри и учењу	4.3.1. Набавка ИКТ опреме 4.3.2. Увођење интернета у све вртиће 4.3.3. Обезбедити обуке и подршку за коришћење дигиталних технологија	Сви вртићи	Служба за јавне набавке, рачуноводство, правна служба, руководиоци вртића, медицинске сестре на ППЗ, пом. директора, Директор 2025-2029.	Сви вртићи поседују потребну опрему. Уведен интернет у све вртиће. Планиране обуке у складу са акционим планом вртића.	План јавних набавки, правна служба, финансијски план, рачуноводство, служба за јавне набавке, извештај о реализацији акционог плана, руководиоци, стручни сарадници, помоћници директора, Директор 2025-2029. Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сарадници, пом. дир директор 2025- 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у делању установе	4.3. Обезбедити услове у којима се материјално технички ресурси користе за подршку игри и учењу	4.3.4. Организовати и подстицати подршку запосленима за хоризонталну размену у домену ИКТ 4.3.5. Применити ИКТ у вртићима за планирање, базу података о усавршавању запослених, документовање, размену информација, стручно усавршавање и сарадњу са родитељима.	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - руководиоци вртића, стручни сарадници, пом. директора, директор 2025- 2029.	Организоване хоризонталне размене у оквиру вртића и између свих објеката Формирана база података. ИКТ се примењује за планирање, документовање, размену информација, сарадњу са родитељима.	Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сарадници, пом. дир. директор 2025- 2029. Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сарадници, пом. дир. директор 2025- 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.4.Изнаћијати могућности за сарадњу и умрежавање у локалној заједници	4.4.1.Позивати различите институције и организације на сарадњу и учешће у раду на развијању нашег програма рада са децом.	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - руководиоци вртића, стручни сарадници, пом.директора, директор 2025 -2029.	Развијена мрежа сарадње Установе са свим институцијама у околини, на нивоу Општине Чукарица. Представници локалне заједнице учествују у изради Развојног плана Установе. Ажуриран сајт Установе у оквиру кога документујемо активности и реализацију пројеката са децом, у сарадњи са родитељима и локалном заједницом. У холу Општине видљив план са реализованим активностима и тренутно актуелним информацијама. Израђени флајери и брошуре различитог садржаја. Редовно укључивање у различите активности у складу са принципом животности,и у складу са осталим принципима развијања реалног програма, а у циљу развијања пројектног учења деце.	Увид у документацију, Споразум о сарадњи, стручни сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор, родитељи, представници локалне заједнице. 2025 - 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у делању установе	4.4. Изнаћиати могућности за сарадњу и умрежавање у локалној заједници	4.4.2. Промовисати рад Установе тако што активности и резултате чинимо видљивим локалној заједници 4.4.3. Подржати запослене у остваривању својих професионалних улога	Сви вртићи	Медицинске сестре - васпитачи - васпитачи, руководиоци вртића, стручни сарадници, пом. директора, директор 2025- 2029.	Промовисан рад Установе/ васпитача на стручним сусретима, професионално деловање свих запослених у свакодневној пракси, ангажовање у удружењима и стручним телима, ангажованост у локалној заједници у промоцији ПВО Организован је рад у вртићу који омогућава неометан рад, развијање програма са децом и породицом, професионални развој и јавно деловање	Увид у документацију, стручни саадници, руководиоци, пом. директора, Директор, родитељи, представници локалне заједнице 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.6. Подржавање запослених у континуираном усавршавању и професионалном развоју	4.6.1. Креирати радионице, састанке Тимова, обуке на којима бисмо стекли боље разумевање појма лидер.	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор 2025-2029.	Пружа се континуирана подршка запосленима у процесу стручног усавршавања. Кроз различите видове стручног усавршавања запослени имају прилику да кроз рефлексију и саморефлексију сагледавају и планирају професионални развој као део целоживотног учења и искажу своје афинитете. Ангажовање запослених у различитим струковним удружењима.	Постојање професионалног портфолија и плана професионалног развоја. Сајт Установе, фб страница, увид у документацију, медицинске сестре васпитачи, васпитачи стручни сарадници, помоћници директора, Директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самосдговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.6. Подржавање запослених у континуираном усавршавању и професионалном развоју	4.6.2. Промовисати лидерско деловање кроз израду водича или постера	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор 2025-2029.	Видљивост постигнућа деце и запослених процесa професионалног развоја и лидерства запослених кроз различите видове представљања и документовања. У вртићу/ простору, видљиви су продукти који су у функцији игре и истраживања, панои, панели. Промовишу се вредности ПВО у локалној заједници путем излагања, паноя, постера	Увид у документацију, Израђене водиче, постере, Извештај о акционом планирању вртића / Установе Сајт Установе, фб страница, сви запослени. Руководиоци Стручни сарадници Пом. директора Директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЛНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4.Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.6.Подржавање запослених у континуираном усавршавању и професионалном развоју	4.6.3.Организовање стручног усавршавања у установи (активи, хоризонталне размене, семинари, стручни скупови)	Сви објекти	Медицинске сестре - васпитачи васпитачи, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, пом. директора, Директор 2025-2029.	Стручно усавршавање усмерено на подршку разумевању нових Основа програма, дефинисане смернице за развијање реалног програма у вртићу, хоризонталну размену и подршку у имплементацији Година узлета. Програми стручног усавршавања планирани су и реализују се у односу на исказане потребе; постоји развијена мрежа хоризонталних размена на нивоу установе. Омогућено је учешће и присуство запослених на стручним скуповима.	Извештај о реализацији Акционог плана, Извештај о раду директора, Годишњи план рада, предшколски програм Руководиоци, стручни сарадници, пом. дир. правна служба директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.7.Континуирано спроводити активности самовредновања	4.7.3.Израда инструмената за самовредновање	Сви вртићи	Тим за самовредновање на нивоу Установе, тимови за самовредновање на нивоу вртића, руководилац, пом. директора, директор 2025- 2029.	Израда инструмената за прикупљање података (протокол посматрања за непосредни увид, рефлексивна питања за заједничке састанке, протокол за анализу, анкета за васпитаче и анкета за родитеље)	Инструменти за прикупљање података, Извештај тима за самовредновање на нивоу вртића. Тим за самовредновање на нивоу Установе. Руководиоци Стручни сардници Пом. директора Директор 2025 - 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.7.Континуирано спроводити активности самовредновања	4.7.4. Директор / руководицац вртића самовреднује свој рад, планира даљи професионални развој	На нивоу Установе	Руководилац Директор 2025 -2029.	Израђена чек листа за самовредновање и саморефлексију, и План професионалног развоја руководиоца и директора	Стандарди компетенција директора, Стандарди квалитета рада установе, План рада директора / руководиоца, Извештај о раду директора/ руководиоца VРуководиоци Стручни сарадници Пом. директора Директор 2025 -2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.8. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности и мотивише их на различите начине	4.8.1. Информисање свих запослених о радницима који су награђени или доприносе унапређивању живота и рада Установе	Сви објекти	Сви запослени 2025-2029.	Информисани су сви о наградама, Стручни м радовима који се презентују на различитим скуповима, сусретима, манифестацијама, у оквиру хоризонталних размена на нивоу Установе.	Јасно дефинисани критеријуми за истицање примера професионалног развоја запослених. Директор уз поштовање протокола о критеријумима за истицање професионализма примењује систем подршке и награде. Јавна додела признања, похвалница. Извештај о раду руководиоца, извештај о раду стручних сарадника и сарадника, извештај о раду директора Руководиоци Стручни сарадници Пом. директора Директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	ПОСПОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.8. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности и мотивише их на различите начине	4.8.2. Израда упитника о потребама запослених, иницијативама, начинима подстицања и потребама	Сви објекти	Медицинске сестре васпитачи, медицинске сестре на ПЗЗ, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, руководиоци вртића, пом. директора, Директор 2025-2029.	Израђен упитник, анализа стања и подржавање иницијативе запослених који унапређују свој рад	Анкете, Упитник, Извештај о раду руководиоца / директора, Извештај о реализацији акционог плана Руководиоци Стручни сарадници Пом. директора Директор 2025 - 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Грађење модела организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на самоодговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.8. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности и мотивише их на различите начине	4.8.3. Мотивисати запослене на критичко промишљање о новим идејама, рефлексивној пракси, учешћу у истраживањима / пројектима, разменама на свим нивоима	Сви објекти	Медицинске сестре васпитачи, медицинске сестре на ПЗЗ, васпитачи, сарадници, стручни сарадници, руководиоци вртића, пом. директора, Директор 2025-2029.	У Установи је изграђена клима подршке, узајамно поверење и поштовање, отворености за промене и учешће у пројектима	Записници Актива вртића, Записници Педагошког колегијума, Извештаји о раду руководиоца и директора, Извештаји о раду стручних сарадника, Извештај о реализацији Акционог плана Установе Руководиоци Стручни сарадници Пом. директора Директор 2025 - 2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.9. Успоставити ефикасне и јасне начине учешћа у грађењу квалитета рада вртића/ПУ	4.9.1. Обезбедити услове за повећање видљивости рада савета родитеља и његове промоције у професионалној заједници ПУ/ЛЗ,	На нивоу Установе	Медицинске сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, сарадници за исхрану, сарадник за унапређивање ПЗЗ, сестре на ПЗЗ, руководиоца вртића, пом. директора, Директор 2025-2029.	У Установи постоји клима у којој се ставови и мишљења родитеља уважавају и поштују.	Анкете, упитници за родитеље, сајт Установе, Извештај о раду руководиоца, Извештај о раду директора, Извештај о реализацији акционог плана, руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, Директор 2025-2029.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА

РАЗВОЛНИ ЦИЉ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ОБЈЕКТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ, ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈА
4. Унапређивање организације, руковођења и лидерског деловања заснованог на одговорности и мотивацији свих учесника у раду установе	4.9. Успоставити ефикасне и јасне начине учешћа у грађењу квалитета рада вртића/ПУ	4.9.2. Континуирано истраживати ставове и мишљења родитеља о свим темама које доприносе квалитету рада установе 4.9.3. Формирање тимова запослених и породице	Сви вртићи	Медицинске сестре васпитачи, стручни сарадници, сарадници за исхрану, сарадник за унапређивање ПЗЗ, сестре на ПЗЗ, руководилац вртића, пом. директора, Директор 2025-2029.	Предлози Савета родитеља детаљно и благовремено се преносе на ниво васпитне групе. Осмишљавају се и примењују различити програми подршке породици у складу са исказаним потребама Формирани су тимови за реализацију заједничких акција, иницијатива и пројеката, које чине запослени и чланови породице	Извештај о раду руководиоца, Извештај о раду директора, Извештај о реализацији акционог плана, руководиоци, стручни сарадници, пом. директора, Директор 2025-2029.

ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Доношењем Развојног плана Предшколске установе „Радост“ Нови Бановци за период 2025-2029.године Одлуком УО ПУ „Радост“ Нови Бановци број _____ од _____ 2024.године престаје да важи Развојни план Предшколске установе „Радост“ Нови Бановци за период 2021. до 2024. године.



